

DESCRIPTION DES PRINCIPAUX OUTILS QUE NOUS UTILISONS :

OUTILS	EDITEUR	RAISONS DU CHOIX / ADAPTATION AUX PUBLICS
<b>TESTS DE PERSONNALITE</b>		
EAE	EAP	S'applique aux publics de faible niveau Temps de passation court, papier crayon
ALTER EGO	EAP	Basé sur la théorie des « Big five » et construit à partir de l'analyse Factorielle, papier et logiciel, tous publics à partir de Niveau V
SOSIE	ECPA	Evalue la personnalité, les valeurs et les intérêts, logiciel et papier, Pour public supérieur ou égal au Bac, Cadre...
<b>TESTS D'APTITUDES</b>		
SPM, APM	EAP	Matrices de Raven : Evaluation du facteur global d'intelligence Niveau V à Bac+2 pour SPM Niveau > bac +2 pour APM
B53, BV9, BLS4	EAP	Tests de Bonnardel pour évaluer le facteur G (potentiel global d'intelligence)
NV5	EAP	Batterie factorielle d'aptitudes, niveau bac et +, évalue plusieurs aptitudes du sujet (raisonnement, calcul, spatial, orthographe, vigilance...)
NV7	EAP	Idem mais pour un public de faible niveau (VI à V)
BV8, BV16	EAP	Evalue les facultés de compréhension verbale, de vocabulaire

OUTILS	EDITEUR	RAISONS DU CHOIX / ADAPTATION AUX PUBLICS
<b>TESTS DE CONNAISSANCES</b>		
Aucun		
<b>QUESTIONNAIRES DE MOTIVATION / D'INTERETS PROFESSIONNELS / DE VALEURS</b>		
SOSIE	ECPA	Pour des cadres. Il évalue en plus la personnalité

IRMR	EAP	Evaluation des intérêts, à partir d'une liste de métiers, selon la théorie de Holland pour tous public
LIMEF	ECPA	Pour tous public (logiciel), évalue les intérêts et les niveaux d'aspirations, possède Une banque de donnée « métiers » et une autoévaluation des compétences pour repérer des pistes d'orientation congruente.
<b>AUTRES OUTILS</b>		
Portefeuille de compétences	EAP	Démarche d'élaboration d'un portefeuille de compétences à partir de Supports papier et CD rom (J. Aubret) pour évaluer les acquis, analyser Son parcours professionnel...Public niveau V minimum
Chemin faisant	EAP	Démarche ADVP pouvant convenir à des faibles niveaux (V et VI) pour permettre l'évaluation des motivation, valeurs, intérêts, compétences